

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад» №219**

**Театрализованное музыкальное представление в
подготовительной группе №12
(по мотивам сказки К.И. Чуковского)**

«Муха – Цокотуха»

**Подготовила и провела:
музыкальный руководитель
Климова Н.Ю**

г. Барнаул 2022 г.

*«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью
говорит то, что думает, а не то, что надо.
Не поучать и обучать, а играть с ним,
фантазировать, сочинять, придумывать –
вот, что необходимо ребёнку»*

Джанни Родари

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, поза и походка, жест, создаются конкретные образы. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

Цель – формирование эстетической культуры старшего дошкольника посредством театрализованной деятельности.

Цель:

воспитание творческой личности ребёнка через раскрытие его возможностей и способностей средствами театрального искусства.

развивать художественно-исполнительские навыки, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка.

Задачи:

Основные задачи:

1. Создать условия для театрализованной деятельности детей.
2. Развить сферу чувств дошкольников, соучастия, сопереживания;
3. Активизировать мыслительные процессы, познавательный интерес.
4. Способствовать овладению детьми навыками общения и коллективного творчества.

5. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, учить моделировать навыки социального поведения в заданных условиях.
6. Развить у дошкольников музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма).
7. Сформировать основы певческой и общей музыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки).
8. Способствовать всестороннему духовному и физическому развитию детей.
9. Создать непринужденную обстановку, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено.

- помогать в процессе самопознания и саморазвития;

- способствовать развитию правильной речи (звукопризнание, монологическая и диалогическая речь);

- способствовать выявлению и максимальному раскрытию артистических возможностей и способностей для подготовки к любой творческой деятельности, выбранной в будущем;

- развивать художественно - эстетический вкус;

- активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес;

- помогать в

овладении

навыками

межличностного

общения и

сотрудничества в

деятельности,

имеющую

творческую направленность;

- развивать выразительную речь и

пластику тела.

способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения), развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей, продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, прослушивание аудиозаписи со сказкой, просмотр ее на DVD-диске, беседа о ней, умения свободного высказывания о сказке.

2. Знакомство с музыкальным оформлением спектакля, с текстом, жестами, мимикой, движением, костюмом, декорациями.

Заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, атрибуты, костюмы).

1. работа над развитием слухового внимания.

4. Работа с каждым персонажем над развитием пластики и красоты движений, над ориентировкой в пространстве.

развиваем речь, память, воспитываем черты характера: трудолюбие, отзывчивость, развитие Работа над певческими способностями ребенка:

4. Работа над певческими способностями ребенка:

- умением по-разному передавать эмоциональное состояние героев,

- имитировать голоса персонажей через вокальное исполнение, развитие творческих способностей.

7. Репетиция фрагментов драматизации по сказке.

8. Генеральная репетиция.

9. Показ сказки.

Действующие лица: Муха-Цокотуха, Коробейники, Пчёлки, Блошки, Бабочки, Тараканы, Паук, Комар, гости.

Декорации: костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки).

Ход мероприятия:

Звучит торжественная музыка дети заходят в зал садятся на стульчики.

Ведущая: Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придёт!

**Под музыку русской народной песни « Головушка кудрява»
(в современной обработке) в центр зала выходят Коробейники.**

1-й Коробейник : Одну простую сказку,
А может и не сказку,
А может не простую
Хотим вам рассказать.
Её мы помним с детства,
А может и не с детства,
А может и не помним,
Но будем вспоминать.

2-й Коробейник : Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать её не шутка.
Чтобы сказка от начала
Словно реченька журчала,
Чтоб в серёдке весь народ
От неё разинул рот.
Чтоб никто, ни стар, ни мал
Под конец не задремал,
Пожелаем нашим детям
Ни пера, ни пуха!
Вниманье! Начинается...

ВМЕСТЕ все дети: Муха-Цокотуха !

1-й Коробейник : Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо.

2-й Коробейник : Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Коробейники уходят.

Звучит музыка Н. А. Бахутовой вылетает Муха, летает по залу, находит денежку.

ПЕСНЯ МУХИ- ЦОКОТУХИ.

МУХА : Что же мне купить такое?
 Может платье голубое?
 Или туфли, или юбку?
 Так...подумаю минутку...
 Нет, пойду я на базар,
 И куплю там самовар.
 Потому что день рожденья
 Буду скоро я справлять,
 Всех букашек-таракашек
 Сладким чаем угощать.

Муха улетает.

ВСЕ ДЕТИ : Ярмарка! Ярмарка !
 Удалая ярмарка !

1-й Коробейник : Только у нас, только у нас
 Самый лучший квас!

2-й Коробейник : Уважаемая публика,
 Покупайте у нас бублики !

ВМЕСТЕ : Бубны, ложки, Балалайки,
 Покупайте, выбирайте !

Муха под муз. подлетает к столу.

МУХА : Тут хорош любой товар,
 Но мне нужен самовар!

Отдает денежку. Берет самовар. Несет его домой.

МУХА : Всё готово, стол накрыт.
 Самовар уже кипит.
 Вот придут мои друзья
 Буду очень рада я !

Звучит музыка появляются Блошки.

1-я БЛОШКА : Ты прими от блошек
Несколько сапожек,

2-я БЛОШКА : А сапожки не простые,
В них застёжки золотые!

МУХА : Спасибо! Спасибо !
Сапожки на диво!
Садитесь вот тут, скоро гости придут !

Звучит музыка вылетает Пчела

ПЧЕЛА: Здравствуй, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Я со всех родных лугов
Принесла тебе цветов.
Я соседка - Пчела,
Еще меду принесла!
Ах, какой он чистый,
Сладкий и душистый!

Передает Мухе букет цветов и банку с медом

МУХА : Спасибо! Спасибо! Моя дорогая !
Садитесь за стол, самовар готов!

Звучит музыка появляются Бабочки.

Исполняется танец « Бабочек».

1-я БАБОЧКА: Мы Бабочки-шалуньи,
Веселые летуньи.
Летаем по полям,
По рощам и лугам.

2-Я БАБОЧКА: Никогда не устаем,
Кружимся, порхаем.
Очень весело живем,
Нектар собираем.

3-Я БАБОЧКА: Мы порхали по цветам,
Прилетели в гости к вам.

БАБОЧКИ (хором): Поздравляем! Поздравляем!
Счастья, радости желаем!
Вареньем цветочным тебя угощаем!

Передают Мухе варенье.

МУХА: Спасибо, милые подружки,
Прошу за стол! Садитесь !

Бабочки садятся за стол.

Под музыку выходят Тараканы.

1-Й ТАРАКАН: Мы поздравит вас пришли,
Вам цветочки принесли.
А цветочки непростые,
А цветочки луговые!

2-й ТАРАКАН: Вы букет примите,
И нас чаем угостите.
А мы вас будем прославлять,
Здоровье будем вам желать!

МУХА: Спасибо, букет красивый!
Прошу за стол садиться,
Прошу чайку напиться.

Обращается ко всем гостям.

Кушайте, не стесняйтесь,
Все угощайтесь.
Посмотрите, каких пряников я напекла!

МУХА: Бабочки-красавицы, кушайте варенье!
Или вам не нравится мое угощенье?

БАБОЧКА: Ваше угощенье - просто загляденье!

ТАРАКАН: Просто объеденье ваше угощенье!

БАБОЧКА : Тут и сливки, и конфеты.
И чего тут только нету!

БЛОШКА: Мармеладки, шоколадки,
И орехи, и помадки!

Пчела : Пряник мятный, ароматный,
Удивительно приятный!

Блошка : Трубки с кремом, пирожки
И очень вкусные сырки!

ВСЕ : Поздравляем! Поздравляем !
Счастья, радости желаем !
Помогать тебе во всем
Слово честное даём !

Ведущая: Муху будем поздравлять
Веселый танец танцевать.

Все дети выходят встают в круг.

**Исполнение танца- игры « Здравствуй, милый, друг!»
(музыка и слова Е.М. Лагутиной)**

Под музыку появляется Паук , гости застывают от ужаса.

ПАУК: Я - злой Паучище, длинные ручищи!
Я за Мухой пришел,
Цокотухой пришел!
Вот ты и попалась !

МУХА: Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея прогоните!

ПАУК: Я не только Мух ем,
Я и Пчел, и Комаров -
Всех попробовать готов!
Ха-ха-ха !

Звучит музыка появляется Комар с саблей.

КОМАР: Я - Комар-храбрец,
Удалой молодец!
Где Паук, где злодей?
Не боюсь его сетей!
Паука я не боюсь,
С Пауком я сражусь!

**Звучит музыка Паук с Комаром сражаются,
исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с Пауком".
Паук побежден.**

КОМАР (Мухе): Паука я победил!
И тебя освободил,
А теперь, душа-девица,
Будем вместе веселиться!
Будем вместе танцевать !

КОМАР: Эй, усатый Таракан,

Бей скорее в барабан!

БАБОЧКА: Бом! Бом! Бом! Бом!

Спляшет Муха с Комаром!

ВСЕ ДЕТИ: Нынче Муха-Цокотуха именинница!

Комар берёт Муху- Цокотуху за руку исполняют танец « Полька»

Появляются Коробейники.

1-й Коробейник : Круг поуже! Круг пошире!

Влево. Вправо повернись.

Веселее улыбнись!

2-й Коробейник : Представление весельем

И для нас, и для вас

Мы закончим в этот час!

Все встают в круг по парам.

Под музыку А.Спадавеккиа «Добрый жук» все гости танцуют.

После танца все дети встают в полукруг.

Появляется Паук с поникшей головой.

Паук : Пощади, герой-храбрец,

Давай мириться , Муха.

Понял я , что без друзей

В этом мире худо.

Комар : Ладно, можешь оставаться!

Только, чур, не задираться !

Муха: Ладно, можешь оставаться!

1-й КОРОБЕЙНИК: Пришло время расставанья,

Говорим вам «До свиданья!»

2-й КОРОБЕЙНИК: Ой, вы, гости дорогие,

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

**Исполнение песни « Если все вокруг подружатся»
(музыка и слова П.И. Синявского)**